

PLANO DE AÇÃO 2024-2025

RRE REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

OPERACIONALIZAÇÃO
DO QUADRO ESTRATÉGICO
DA REDE DE BIBLIOTECAS
ESCOLARES



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

INTRODUÇÃO

NÚCLEO

EIXOS

De acordo com o QE da RBE, “uma operacionalização detalhada dos propósitos e linhas de ação definidos [no] Quadro Estratégico será levada a efeito anualmente, através da definição de prioridades e da elaboração de um plano de ação.” (pag. 52).

Assim, elabora-se o plano de ação relativo a 2024-2025 que, como é intrínseco a qualquer plano, não surge como um documento fechado mas como uma orientação a concretizar ao longo do ano, à qual será sempre possível acrescentar novas medidas e ações, de acordo com as necessidades entretanto emergentes.

Setembro/ 2024

NÚCLEO

EIXOS

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

IMPLEMENTAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO

- Elaborar o Plano de Ação anual.



- Operacionalizar a recolha de dados relativos às várias ações.



- Avaliar o Plano de Ação.



NÚCLEO

EIXOS

1

Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

CONHECIMENTO DAS ORIENTAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS

- Recolher, adaptar e divulgar informação teórica atualizada e de qualidade, relativa à educação e às bibliotecas escolares.
- Promover a reflexão pela equipa RBE sobre temas relevantes e atuais relativos à educação e às bibliotecas escolares.



NÚCLEO

EIXOS

2

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

APOIO DE PROXIMIDADE ÀS BIBLIOTECAS ESCOLARES E PARCEIROS LOCAIS

- Orientar e monitorizar a atividade dos coordenadores interconcelhios para as bibliotecas escolares.
- Aperfeiçoar metodologias de acompanhamento de proximidade.
- Apoiar as bibliotecas das escolas portuguesas no estrangeiro.
- Concretizar a ação de formação *Coordenação interconcelhia das bibliotecas escolares*.
- Disponibilizar a *Linha de Apoio RBE*.
- Manter a *Lista de difusão RBE*.



NÚCLEO

EIXOS

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3

Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

POLÍTICA DE RECOLHA E ANÁLISE DE DADOS DO PROGRAMA RBE

- Aplicar uma política de recolha e análise de dados do programa RBE.
- Aplicar o inquérito *Recursos Humanos*.
- Aplicar o inquérito *Base de dados RBE*.
- Aplicar formulários de recolha de dados de várias ordens, decorrentes de necessidades identificadas pelas diferentes equipas de trabalho.



AVALIAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Orientar, acompanhar e monitorizar a implementação do *Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar*.



PROMOÇÃO DE ESTUDOS SOBRE BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Implementar parcerias para promover estudos sobre bibliotecas.



NÚCLEO

EIXOS

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4

Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

INCENTIVO À QUALIDADE DO TRABALHO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Implementar o prémio *Fazer em rede*.
- Implementar a candidatura candidatura *bePLAN24*.



DINAMIZAÇÃO DE FORMAÇÃO

- Dinamizar formação para professores bibliotecários sobre Inteligência Artificial.



NÚCLEO

EIXOS

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5

Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

DESENVOLVIMENTO DIGITAL DOS PROCESSOS DE TRABALHO DO PROGRAMA RBE

- Disponibilizar e manter um sistema de informação para recolha de dados e apoio à gestão das bibliotecas e do Programa RBE.
- Manter a plataforma LMS.
- Utilizar contas de correio eletrónico e serviços associados do domínio mail-rbe.org.



NÚCLEO

EIXOS

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6

Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

PLANO DE COMUNICAÇÃO RBE

- Implementar um plano de comunicação.
- Conceber e adquirir materiais de promoção para oferta a bibliotecas/ alunos.
- Editar e publicar documentos e brochuras, de acordo com uma imagem coerente.
- Manter e melhorar a presença em linha da Rede de Bibliotecas Escolares: Portal RBE; Blogue RBE; Redes Sociais.



IMPLEMENTAÇÃO DE INICIATIVAS

- Aderir à comemoração internacional *Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)*.



DIVULGAÇÃO DA AÇÃO DAS BIBLIOTECAS

- Divulgar boas práticas das bibliotecas escolares.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Sustentar a criação e desenvolvimento de espaços físicos e digitais inclusivos, seguros, acolhedores, multifuncionais e flexíveis e que viabilizem as múltiplas vertentes da ação da biblioteca.

INTEGRAÇÃO DE NOVAS BIBLIOTECAS

- Integrar progressivamente todas as novas escolas da rede pública onde funcionem os 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário.
- Integrar progressivamente escolas da rede pública onde funcione o 1.º Ciclo do Ensino Básico.



- Instalar bibliotecas escolares em espaços educativos não dependentes do Ministério da Educação – *Projeto Muitos mundos – Ministério da Justiça*.



REQUALIFICAÇÃO

- Publicar um documento técnico de apoio à instalação da biblioteca escolar.



- Incrementar a candidatura de requalificação.



PRESEÇA EM LINHA DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Promover o aperfeiçoamento da presença em linha das bibliotecas escolares.
- Disponibilizar às bibliotecas escolares contas de correio eletrónico e serviços associados: domínio bibliotecasescolares.pt.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4

Promover serviços de informação e aprendizagem, adequados aos interesses e necessidades dos utilizadores, e que ofereçam acesso local ou remoto a uma coleção híbrida, integrando recursos de diferentes proveniências e tipologias e resultante de um trabalho de criação e curadoria de conteúdos colaborativas e permanentes.

REFORÇO DA COMPONENTE DIGITAL DAS COLEÇÕES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Organizar um mooc sobre gestão e organização da coleção digital.



APOIO À DISPONIBILIZAÇÃO DOS CATÁLOGOS BIBLIOGRÁFICOS DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Manter o serviço de alojamento de catálogos bibliográficos da RBE. Promover o aperfeiçoamento da gestão bibliográfica das bibliotecas escolares.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4

Fomentar a robustez e atualidade das infraestruturas, no que respeita a equipamentos, conectividade e softwares, acompanhando o desenvolvimento tecnológico.

ARTICULAÇÃO INTRAMINISTERIAL

- Articular com os serviços do Ministério da Educação no sentido de dotar as bibliotecas com os equipamentos tecnológicos e redes informáticas indispensáveis ao paradigma atual.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4

Assegurar a afetação de recursos humanos em número suficiente, capacitados para desempenhar, com qualidade e liderança, as suas funções.

COLOCAÇÃO DE PROFESSORES BIBLIOTECÁRIOS NAS ESCOLAS

- Orientar e acompanhar a implementação da portaria 192-A/2015.



- Implementar o *Prémio professor bibliotecário*.



COLOCAÇÃO DE PROFESSORES BIBLIOTECÁRIOS NAS ESCOLAS

- Divulgar boas práticas relativas à gestão dos assistentes de bibliotecas.
- Proporcionar formação para assistentes de bibliotecas.
- Promover a assunção da função de assistente de biblioteca pela tutela.



FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Elaborar e implementar o plano de formação RBE.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4

Zelar para que as bibliotecas escolares tenham um papel relevante na ação pedagógica, assumindo-se como agentes promotores da equidade, inovação e excelência.

INCENTIVO À UTILIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES NO 1.º CEB

- Incrementar o trabalho nas bibliotecas do 1.º Ciclo.
- Monitorizar a aplicação do Roteiro para uso da biblioteca escolar.



UTILIZAÇÃO DO REFERENCIAL APRENDER COM A BIBLIOTECA ESCOLAR

- Analisar a utilização em 2023-2024.



- Apresentar novos exemplos de atividades.
- Atualizar o sítio *Aprender com a biblioteca escolar. Atividades e recursos*.
- Dar continuidade aos trabalhos de revisão do Referencial *Aprender com a biblioteca escolar*.



DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO À INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

- Atualizar o sítio *Biblioteca escolar digital*.
- Atualizar o sítio: *Apps para educação*.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4

Impulsionar a criação de serviços e programas que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de leitura e da competência leitora multimodal, numa relação intrínseca com a escrita e a comunicação.

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS NO ÂMBITO DA LEITURA E DA ESCRITA

- Implementar a candidatura ao projeto *Todos juntos podemos ler*.
- Implementar a candidatura *Inovar a biblioteca - Leituras... com a biblioteca*.



- Implementar o projeto *Todos juntos podemos ler*.
- Implementar a ação *Leitura nos primeiros anos com a biblioteca escolar*.
- Desenvolver a iniciativa *Da tua biblioteca ao PÚBLICO*.
- Coordenar o Programa *aler mais e melhor*.
- Apoiar o concurso *Histórias da Ajudaris*.
- Coordenar o Concurso *Ser Escritor é Cool*.
- Coordenar o Concurso *Juntos a criar*.
- Cooordenar o projeto *READ ON Portugal*.
- Coordenar o projeto *Voluntários de leitura*.
- Apoiar o concurso *Campeonato de Ciência e Escrita Criativa*.



DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO

- Dar continuidade à publicação *Ler, é para já!*



DINAMIZAÇÃO DE FORMAÇÃO

- Dinamizar formação para apoio ao Programa *aler mais e melhor*.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4

Assegurar abordagens integradas das literacias da informação, dos media e digital, perseguindo o desenvolvimento do pensamento crítico, das capacidades de resolução de problemas e de comunicação e do uso ético, eficaz e criativo da informação, media e tecnologia.

DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO

- Impulsionar o uso da *Plataforma MILD*.



DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Promover a iniciativa *Operação 7 dias com os media*.



- Coordenar o programa *ProLiteracias - Media e Informação com a biblioteca escolar*.
- Coorganizar o Concurso *Medi@ção*.
- Apoiar o projeto *Público na escola*.
- Cooordenar o projeto *WEIWE(R)BE*.
- Cooordenar o projeto de *literacia de informação (nome a decidir)*.
- Coordenar a participação da RBE no projeto internacional *Supercharged by AI*.



DINAMIZAÇÃO DE FORMAÇÃO

- Dinamizar a formação para apoio ao trabalho no âmbito do programa *ProLiteracias: Media e Informação com a biblioteca escolar*.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Conduzir à implementação de práticas que incorporem saberes de diversas áreas do conhecimento e da atividade humana e incentivem a colaboração, a experimentação e a criação..

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Cooordenar o projeto *Cientificamente provável*.
- Alargar e consolidar o projeto *Newton gostava de ler*.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

Incentivar ações que convoquem para o exercício da cidadania democrática, reflexiva e empreendedora, comprometida com uma visão humanista e sustentável do mundo.

INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NO TRABALHO DAS BIBLIOTECAS

- Publicar artigos de divulgação no *blogue RBE*.
- Publicar novas propostas de atividades.
- Promover as atividades do âmbito da Interculturalidade.



DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO

- Atualizar o sítio *Cidadania e biblioteca escolar*.



DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Cooordenar o projeto *DEBAQI*.
- Cooordenar o projeto *Miúdos a votos*.
- Apoiar o projeto *Sustentabilidades*.
- Desenvolver a iniciativa *Biblioteca Escolar: Aprender e Agir*.
- Coordenar as comemorações do *V Centenário do Nascimento de Camões ao nível do MECI*.



DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES CONTRA O RACISMO E A DISCRIMINAÇÃO

- Integrar o *Plano de Ação Contra o Racismo e a Discriminação*.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3

Fomentar práticas que impulsionem o desenvolvimento da sensibilidade e da criação estética e cultural, alicerçada na apreensão e valorização do património comum da humanidade.

DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO

- Divulgar propostas de trabalho para as bibliotecas no âmbito das artes e do património - *Recurso Artes e património com a biblioteca escolar.*



DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Criar e consolidar projetos de promoção do património local, em articulação com autarquias.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3

Induzir dinâmicas que conduzam a comportamentos e estilos de vida responsáveis, promotores de bem-estar (individual, coletivo, ambiental).

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Promover a adesão das bibliotecas à iniciativa *Dia da Internet Mais Segura*.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Articular com diferentes organismos do Ministério da Educação, de modo a reforçar o papel das bibliotecas escolares como agentes valiosos para o desenvolvimento das políticas educativas.

INTEGRAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES NO PLANO *APRENDER MAIS AGORA*

- Articular o trabalho das bibliotecas com o *Plano Aprender mais Agora*.



ARTICULAÇÃO COM O CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

- Aprofundar a relação com o Conselho Nacional de Educação.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4 5

Promover o desenvolvimento e consolidação de redes de otimização e partilha de saberes, recursos e práticas, dentro e fora da organização escolar.

COOPERAÇÃO COM AS COMISSÕES DE COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

- Estabelecer contactos com as Comissões de Coordenação de Desenvolvimento Regional.



MANUTENÇÃO E CRIAÇÃO DE REDES CONCELHIAS DE BIBLIOTECAS

- Articular com os municípios no âmbito da transferência de competências.
- Implementar o programa Redes concelhias.
- Proceder à atualização do levantamento das situações relativas às redes concelhias: softwares de gestão bibliográfica; catálogos bibliográficos coletivos; atividade e presença Web.
- Implementar a candidatura *Redes concelhias 2024-25*.
- Participar nas redes concelhias de biblioteca
- Dinamizar encontros, seminários e outras iniciativas locais sobre bibliotecas escolares.



ARTICULAÇÃO COM O PLANO NACIONAL DE LEITURA

- Consolidar a parceria com o Plano Nacional de Leitura.



ARTICULAÇÃO COM INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR

- Integrar as bibliotecas no currículo da formação inicial de docentes.
- Consolidar a parceria *Asas de Leitura - Programa de Disseminação Científica* da Universidade de Coimbra.



NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4 5

Estabelecer, consolidar e incentivar parcerias com diferentes entidades que impliquem as bibliotecas no desenvolvimento de competências e na capacitação para a vida ativa.

CONSOLIDAÇÃO DE PARCERIAS

- Manter a parceria com a *Rádio miúdos*.
- Manter a parceria *Deco Jovem*.
- Colaborar com o projeto *Plano Nacional de Formação Financeira*.
- Coordenar o projeto *Clássicos em rede*.
- Consolidar a parceria com a Fundação Altice Portugal.
- Consolidar a parceria Zigzag.
- Consolidar a parceria com o Instituto Nacional de Estatística
- Consolidar a parceria com a Associação de Professores de Filosofia.
- Consolidar a parceria com o Centro Internet Segura.
- Consolidar a colaboração com a Fundação Calouste Gulbenkian.
- Participar no GILM (Grupo informal sobre literacia mediática).

set. out. nov. dez. jan. fev. mar. abr. mai. jun. jul. ago.

NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4 5

Impulsionar o trabalho das bibliotecas com as famílias e as comunidades, visando a criação de sinergias para a formação integral dos alunos.

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Codinamizar o projeto *Conto contigo*.
- Codinamizar o projeto *LER fora da escola*.

set. out. nov. dez. jan. fev. mar. abr. mai. jun. jul. ago.

NÚCLEO

EIXOS

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4 5

Integrar redes de desenvolvimento e cooperação internacional, nas diversas áreas de intervenção das bibliotecas escolares.

CONSOLIDAÇÃO DE PARCERIAS INTERNACIONAIS

- Cabo Verde.
- Cali-Colômbia.



PRESENÇA INTERNACIONAL DA RBE

- Reforçar a participação da RBE na IFLA, IASL e EBLIDA.
- Representar Portugal na CERLALC.
- Participar em publicações internacionais.
- Elaborar uma brochura bilingue para apresentação do programa Rede de Bibliotecas Escolares.
- Participar em atividades da *Media & Learning Association*.



PLANO DE AÇÃO 2024-2025

RRE REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

OPERACIONALIZAÇÃO
DO QUADRO ESTRATÉGICO
DA REDE DE BIBLIOTECAS
ESCOLARES